

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Худоеланская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ
"Худоеланская СОШ"
Протокол №31-од
от 31.08.24г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
2024-2025 уч.г.

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Худоеланская средняя общеобразовательная школа", реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Общее количество обучающихся 130 человек. На уровне основного общего образования – 69 человек, детей с ОВЗ- 9 человек, классов- комплектов – 5

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в МКОУ «Худоеланская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов

Трудоёмкость учебного плана по уровням обучения Основное общее образование (обучение на дому)

№	Класс	Количество часов	
		Неделя	Год
Индивидуальный план			
1	5 (ФГОС) 2 вариант	10	340
2	8(ФГОС) 2 вариант	10	340
Итого:		20	680

Основное общее образование:

Класс	Количество часов	
	Неделя	Год
6 ФГОС 1 вариант	30	1020
7 ФГОС 1 вариант	30	1020
7 ФГОС 2 вариант	30	1020
8 ФГОС 1 вариант	30	1020
8 ФГОС 2 вариант	30	1020
9 ФГОС 2 вариант	30	1020
Итого:	180	6120

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся. Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений предусматривается:

Вариант 1

№	Название дисциплины	Класс	Причина
1	Русский язык	6	Усиление предметной области
	Математика	6,7,8	Усиление предметной области

В 6 классе – 1 час отводится на усиление предмета русский язык, в 6-8 классах 1 час - на усиление предмета математика.

Вариант 2

№	Название дисциплины	Класс	Причина
1	Речь и альтернативная коммуникация	7,8,9	Усиление предметной области

2	Математические представления	7,8,9	Усиление предметной области
3	Художественный труд	7,8	
4	СБО	7,8,9	
5	с/к «Твоя профессиональная карьера»	9	Профессиональное самоопределение выпускников

В 6,8,9 классах – по 2 часа отводится на усиление предмета речь и альтернативная коммуникация и по 2 часа на усиления предмета математические представления.

В 9 классе -1 час в неделю отводится на курс «Твоя профессиональная карьера», в 7-9 классе на СБО.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется в соответствии с ФГОС.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

- для 1 варианта (психокоррекционные занятия, логопедические занятия, ритмика);
- для 2 варианта (сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные и логопедические занятия), двигательное развитие).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ Худоеланская СОШ

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы (в рамках одной изученной темы);
- комплексной контрольной работы (по итогам изучения нескольких тем, в т.ч. в конце четверти, полугодия, учебного года);
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- выполнения практического задания (изготовления изделия, осуществление трудовой операции и пр.);
- выполнение творческого задания;
- защиты индивидуального проекта и др.

6 -8 классы 1 вариант

№	Предметы	Формы промежуточной аттестации		
		6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ		
2	Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и		

	(Литературное чтение)	результатов выполнения тематических проверочных работ
3	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
5	Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
6	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
7	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
8	Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
9	Мир истории	
10	История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
11	Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
12	Труд(технология)	Коллективный проект

5-9 классы 2 вариант

№	Предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс
1	Речь и альтернативная коммуникация	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ				
2	Математические представления	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ				
3	Окружающий природный мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ				
4	Человек	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ				
5	Домоводство	Практическая работа				
6	Окружающий социальный мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ				
7	Музыка и движение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ				
8	Изобразительная деятельность	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок				
	Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок				
9	Труд(технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ				

**Индивидуальный учебный план МКОУ «Худоеланская СОШ»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(ВАРИАНТ 2)
(обучение на дому), обучающегося 5 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов		
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год			
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68					1	34	3	102	
Математика	Математическое представление	2	2	68							2	68	
Окружающий мир	Окружающий природный	2	1	34					1	34	2	68	

	мир											
	Человек	2	0,5	17					1,5	51	2	68
	Домоводство	3	2	68					1	34	3	102
	Окружающий социальный мир	2	0,5	17					1,5	51	2	68
Искусство	Музыка и движение	3	0,5	17					1,5	51	3	102
	Изобразительная деятельность	3	0,5	17					2,5	85	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	34					2	68	3	102
Технология	Труд (технология)	-	-									
Итого:		23	10	340					12	408	23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6										
Речь и альтернативная коммуникация		2							2	68	2	68
Математические представления		2							2	68	2	68
Адаптивная физкультура		1							1	34	1	34
Художественное творчество		1							1	34	1	34
Итого количество часов обязательной части:		29	10	340					6	612	29	986

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	6	-	-								
Предметно-практические действия	1					1	34			1	34
Сенсорное развитие	2					2	68			2	68
Двигательное развитие	1					1	34			1	34
Альтернативная коммуникация	1					1	34			1	34
Коррекционно-развивающие занятия (Логопедические занятия)	1					1	34			1	34
<i>Внеурочная деятельность:</i>	4	-	-							2	68
Всего:	40	10	238	13	476	6	204	4	136	40	1326

**Индивидуальный учебный план МКОУ «ХудоеланскаяСОШ»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья, разработанной для детей 8 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (ВАРИАНТ 2)
(обучение на дому), на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	34					1	34	3	102
Математика	Математическое представление	2	1,5	51					0,5	17	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34					1	34	2	68

	Человек	1	0,5	17					0,5	17	1	34
	Домоводство	5	3	102					2	68	5	170
	Окружающий социальный мир	3	0,5	17					2,5	85	3	102
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	17					1,5	51	2	68
	Изобразительная деятельность	-										
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	-					2	68	2	68
Технология	Труд (технология)	4	1	34					3	102	4	34
Итого:		24	10	306					14	476	24	884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6									6	204
Речь и альтернативная коммуникация		2							2	68	2	68
Математические представления		2							2	68	2	68
Изобразительная деятельность		1							1	34	1	34
Мир профессий		1							1	34	1	34
<i>Итого количество часов обязательной части:</i>		30	10	306					18	204	30	1088

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	5									5	170
Предметно-практические действия	1					1	34			1	34
Сенсорное развитие	1					1	34			1	34
Двигательное развитие	1					1	34			1	34
Альтернативная коммуникация	1					1	34			1	34
Коррекционно-развивающие занятия (Логопедические занятия)	1					1	34			1	34
<i>Внеурочная деятельность:</i>	5					5	170			5	170
<i>Всего:</i>	40	10	306			5	170	32	680	40	1258

**Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
разработанный на основе ФГОС для детей 6 класса с легкой умственной отсталостью
(АООП основного общего образования) вариант №1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
	2.2. Информатика		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
	3.2.Биология	-	-
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
Итого		10	10
Всего		40	40

**Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
разработанный на основе ФГОС для детей 7 класса с легкой умственной отсталостью
(АООП основного общего образования) вариант № 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
	3.2.Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История Отечества	2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Математика		<i>1</i>	<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Всего		40	40

Приложение № 5

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанный на основе ФГОС для детей 7 класса с умеренной умственной отсталостью (АООП основного общего образования) вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	2	2
Итого		24	24
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Математические представления		2	2
Художественный труд		1	1
СБО		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область			Всего
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
5. Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические занятия)		0,5 0,5	1
Внеурочная деятельность		5	5
Всего		40	40

**Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
разработанный на основе ФГОС для детей 8 класса с легкой умственной отсталостью
(АООП основного общего образования) вариант № 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
	3.2.Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История Отечества	2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
Математика		<i>1</i>	<i>1</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Всего		40	40

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанный на основе ФГОС для детей 8 класса с умеренной умственной отсталостью (АООП основного общего образования) вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	4	4
Итого		24	25
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Математические представления		2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Адаптивная физкультура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область			Всего
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
5. Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические занятия)		0,5 0,5	1
Внеурочная деятельность		5	5
Всего		40	40

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанный на основе ФГОС для детей 9 класса с умеренной умственной отсталостью (АООП основного общего образования) вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	-	-
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	5	5
Итого		24	24
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Математические представления		2	2
СБО		1	1
с/ курс «Твоя профессиональная карьера»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область			Всего
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
5. Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические занятия)		0,5 0,5	1
Внеурочная деятельность		5	5
Всего		40	40

