

Министерство образования Иркутской области
Администрация муниципального района муниципального
образования "Нижнеудинский район"

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Худоеланская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

г.

Протокол №8

от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №32-од

от «31» августа 2024

Рабочая программа
дополнительного образования «ЮИД»
уровень освоения: базовый
направленность: Социально-гуманитарная
для обучающихся 6 классов

Педагог дополнительного образования:

Высоцкий А.В

с. Худоеланское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 6 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, федеральным календарным учебным графиком, планом дополнительного образования школы на 2024-2025 учебный год. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения

3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год, является компонентом плана внеурочной деятельности. Общее количество учебных часов – 102 часа.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	3	1	2	
2	История правил дорожного движения	3	1	2	Опрос
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек Входная (стартовая)диагностическая работа	3	1	2	Тестирование
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	3	1	2	Групповая оценка работ.
5	Знаки регулировщика	3	1	2	Опрос
6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	3	1	2	Зачёт
7	ПДД для пешеходов	3	1	2	Тест
8	ПДД для велосипедистов	3	1	2	Тест
9	ПДД для пассажиров	3	1	2	Тест
10	Дидактическая игра по ПДД	3	1	2	Групповая оценка работ.
11	Зачет по ПДД	3	1	2	Зачёт
12	Интерактивная игра по ПДД	3	1	2	Групповая оценка работ.
13	Встреча с инспектором ГИБДД	3	1	2	
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	3	1	2	Опрос

15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа	3	1	2	Тестирование
16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	3	1	2	Групповая оценка работ.
17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	3	1	2	Групповая оценка работ.
18	Фигурная езда на велосипеде	3	1	2	Групповая оценка работ.
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	3	1	2	Зачёт
20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	3	1	2	Опрос
21	Страховой полис	3	1	2	Опрос
22	Виды страхования	3	1	2	Опрос
23	Проверка знаний по основам страхования	3	1	2	Тестирование
24	Подготовка к олимпиаде по ПДД	3	1	2	
25	Проведение школьной олимпиады по ПДД	3	1	2	Тестирование
26	Подведение итогов олимпиады	3	1	2	
27	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	3	1	2	
28	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах	3	1	2	
29	Конкурс по решению кроссвордов.	3	1	2	
30	Проведение дидактических игр по ПДД	3	1	2	
31	Выпуск плакатов и памяток	3	1	2	
32	Итоговая аттестационная работа	1	1		Итоговое тестирование

33	Практическое занятие по вождению велосипеда	3	1	2	
34	Выступление агитбригады	3	1	2	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование занятия	Дата проведения занятия	Теоретическая часть/ Практическая часть		Форма и оценка результатов. Форма аттестации (при необходимости).
			Тип/ форма занятия	Количество часов	
1	Вводное занятие. Основные направления работы отряда. Права и обязанности юного ИД	07.09. 2024	Беседа	3	
2	История правил дорожного движения	14.09. 2024	Беседа	3	опрос
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек. Входная (стартовая) диагностическая работа	21.09. 2024	Беседа. Практическое занятие.	3	Тестирование
4	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	28.09. 2024	Беседа. Практическое занятие.	3	Групповая оценка работ.

5	Знаки регулирующего	05.10. 2024	Беседа	3	Опрос
6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регуливовке.	12.10. 2024	Викторин а	3	Зачёт
7	ПДД для пешеходов	19.10. 2024	Лекция	3	Тест
8	ПДД для велосипедистов	26.10. 2024	Лекция	3	Тест
9	ПДД для пассажиров	09.11. 2024	Лекция	3	Тест
10	Дидактическая игра по ПДД	16.11. 2024	Игра	3	Групповая оценка работ.
11	Зачет по ПДД	23.11. 2024	Тестиров ание	3	Тест
12	Интерактивная игра по ПДД	30.11. 2024	Игра	3	Групповая оценка работ.
13	Встреча с инспектором ГИБДД	07.12. 2024	Беседа	3	
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	14.12. 2024	Лекция	3	Опрос
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа	21.12. 2024	Лекция	3	Тестирование
16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	28.12. 2024	Практичес кое занятие. Беседа	3	
17	Езда на велосипеде. Изучение	11.01. 2025	Беседа	3	Групповая оценка работ.

	препятствий				
18	Фигурная езда на велосипеде	18.01.2025	Практическое занятие	3	Групповая оценка работ.
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	25.01.2025	Тестирование	3	Тест
20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	01.02.2025	Лекция	3	Опрос
21	Страховой полис	08.02.2025	Лекция	3	
22	Виды страхования	15.02.2025	Лекция	3	Опрос
23	Проверка знаний по основам страхования	22.02.2025	Практическое занятие	3	
24	Подготовка к олимпиаде по ПДД	29.02.2025	Практическое занятие	3	
25	Проведение школьной олимпиады по ПДД	07.03.2025	Олимпиада	3	Тест
26	Подведение итогов олимпиады	14.03.2025	Практическое занятие	3	
27	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	21.03.2025	Практическое занятие	3	
28	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах	04.04.2025	Практическое занятие	3	
29	Конкурс по решению кроссвордов	11.04.2025	Практическое занятие	3	
30	Проведение дидактических игр	18.04.2025	Практическое	3	

	по ПДД		занятие		
31	Выпуск плакатов и памяток	25.04.2025	Практическое занятие	3	
32	Итоговая аттестационная работа	02.05.2025	Тестирование	1	Итоговое тестирование
33	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	16.05.2025		3	Групповая оценка работ.
34	Выступление ЮИД	23.05.2025		3	

Содержание программы

Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.
Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Тема № 3 Азбука дорожной безопасности

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.

«Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема № 5-6 Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 7-8 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Тема № 9. Правила дорожного движения

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Тема № 10. Акция «Берегись автомобиля!»

Оформление выставки рисунков по ПДД

Тема № 11-12. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 13. Травмы. Виды травм, их классификация

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Тема № 14 Первая мед. помощь при ДТП

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема № 15. Для чего нужно знать статистику травматизма.

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема № 16. Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 17. Закрепление знаний о ПДД

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»

Повторение знаний по ПДД

Тема № 20. Правила дорожного движения – наши друзья

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть

обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Тема № 21. Рейд на перекрёсток

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 22. Светофор – мой друг

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Тема № 23. Викторина «Светофор»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 26. Рейд на перекрёсток « Вежливый водитель»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 27. Элементы улиц и дорог

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмоторительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема № 29. Значение дорожной разметки.

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

Тема № 30. Закрепление знаний о ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 31. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 32-33. Практическое занятие по вождению велосипеда

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тема № 34. Выступление ЮИД

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- считывать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся .
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература

Материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук.
- Проектор.
- Экран.