План перехода на дистанционное обучение

| № | Задача | Ответственные | Документ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебнометодическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам | Заместитель директора по УВР, директор | Положение о дистанционном обучении |
| 2 | Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут | Заместитель директора по УВР | Расписание занятий |
| 3 | Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций | Классные руководители | Журнал ознакомлений |
| 4 | Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – в электронных журналах | Педагоги | Электронные журналы |
| 5 | Взять у родителей (законных представителей) учеников заявления о выборе формы дистанционного обучения | Классные руководители | Заявления родителей |
| 6 | Внести необходимые корректировки в рабочие программы, учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайнконсультация), технических средств обучения | Заместитель директора по УВР, педагоги | Рабочие программы, учебные планы |
| 7 | Организовать учебные занятия, консультации, вебинары на школьном портале или иной платформе. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудиорецензий, | Педагоги | Конспект уроков |

| | устных онлайн-консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очное и электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 8 | Организовать ежедневный мониторинг: учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе | Классные руководители | Журнал мониторинга |