

## Карта оценки качества дистанционного урока

**Характеристика урока**

**Ф. И. О. педагога**

**Дата**

**Предмет**

**Тема урока**

**Тип урока**

**Вид дистанционного  
урока**

**Режим**                      Онлайн  
**дистанционного  
урока**

<b>Компетенции педагога</b>	<b>Критерии оценки урока</b>	<b>Баллы</b>
Предметно-методическая	1. Постановка цели урока	1
	2. Соответствие урока дидактическим принципам	1
	3. Соответствие содержания материала урока обозначенным целям и задачам, соответствие рабочей программе	1
	4. Виды познавательной деятельности учащихся на уроке	2
	5. Использование педагогических технологий, адекватных специфике данной формы обучения. Оптимальность и разнообразие приемов обратной связи	1
	6. Соблюдение требований к оформлению и предъявлению электронных средств обучения	2
	7. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	2
	8. Использование заданий, развивающих УУД, на уроках предмета	2
	9. Эффективность и адекватность использования цифровых образовательных ресурсов на уроке	1
	10. Эффективность и адекватность использования программных продуктов, с помощью которых осуществлялось взаимодействие с учащимися, их соответствие режиму дистанционного урока	1
	11. Соответствие структуры урока особенностям дистанционного обучения	1

Психолого-педагогическая	12. Учет и развитие мотивации учащихся на уроке	1
	13. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся	1
	14. Обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению, целевой психолого-педагогической поддержки учащихся	1
Валеологическая	15. Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ	2
Коммуникативная	16. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке	2
	17. Учет дистанционной изолированности учащихся	1
Управленческая	18. Управление учебной деятельностью учащихся: организация контроля знаний и проверки домашнего задания, достижения целей урока	1
	19. Управление собственной обучающей деятельностью учащихся. Развитие навыков самостоятельной работы	1
	20. Тайм-менеджмент урока	2
Дополнительные комментарии к уроку	Педагог недостаточно владеет функционалом платформы «Сферум», что замедляет работу на уроке	
<b>Результативность урока</b>		
<b>Сумма баллов</b>		27
<b>Процент качества урока</b>		67,5 %

## **ВЫВОДЫ**

В целом педагог показал допустимый уровень качества дистанционного урока (65%). Цель была поставлена конкретно, но педагог не проверил в конце урока, усвоили ли ученики материал. Поскольку педагог недостаточно знаком с функционалом платформы «Сферум», был нарушен дидактический принцип наглядности.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Разобраться с функционалом платформы «Сферум», чтобы улучшить качество дистанционных уроков.
2. Не допускать необоснованного расхождения с КТП.
3. Расширить спектр приемов обратной связи.

4. Учитывать возрастные особенности учащихся, уровень их ИКТ-компетентности при выборе обучающих программ, в ходе общения и организации сотрудничества.
5. Продумывать критерии оценки и доводить эти критерии до всех учащихся.
6. Четче продумывать структуру дистанционного урока, добиваться от детей четкого понимания того, что они должны сделать.
- 7.