

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Худоеланская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Худоеланская СОШ»)

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

1 этап. Адаптационный

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Курмель Марина Михайловна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	ОГОУ СПО «Тулунский педагогический колледж», 2010
Занимаемая должность	Педагог дополнительного образования
Педагогический стаж	-
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				
2				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики (Карта затруднений педагога)

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
15.09.2024	МКОУ «Худоеланская СОШ»	

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Работа с документацией: составление рабочей программы, тематического планирования и др. 2. Курсы повышения квалификации: -реализация новых ФГОС ООО -работа с учащимися с ОВЗ	1. Помощь в оформлении рабочей программы, тематического планирования и др. 2. Пройти курсы ПК по направлениям: -реализация новых ФГОС ООО; -особенности работы с учащимися ОВЗ;

3. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
2024-2025 учебный год, сентябрь	2026-2027 учебный год, май

3. Дорожная карта профессионального развития

1 этап. Адаптационный

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Адаптация к новому месту работы: - ознакомление с традициями ОО. Выбор и назначение наставников. - адаптация к новым условиям трудовой деятельности; -приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; - изучение особенностей дополнительного образования; - ознакомление с новыми обязанностями.	Собеседование	В течение года	

Установление взаимоотношений: - установление контактов с администрацией учреждения; - установление взаимоотношений с коллегами; - установление отношений с обучающимися и их родителями. Особенности проведения родительского собрания. Знакомство с родителями.	Беседы. Встречи по интересам. Консультирование.	В течение года	Набор обучающихся в объединение. Проведение родительского собрания.
Анкетирование (выявление профессионального дефицита)	анкетирование	Начало года	Выявление затруднений, и профессионального дефицита
Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального значения - нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в ДО. -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - работа с документами педагога	Работа с документами	В течение года Август	Собеседование. Разработка ДООП
Разработка и утверждение ИОМ.	Собеседование	Сентябрь	
Выбор темы самообразования	Консультация-практикум. Работа с памятками.	Сентябрь	Консультация – практикум «Самообразование педагога. Советы по организации работы» (презентация)

2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений)
2025-2026г.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Прохождение курсовой подготовки		В течение года	

Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	В течение года	План воспитательной работы педагога д/о. План работы педагога-психолога
Ведение документации педагога д/о	Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов	В течение года по мере необходимости	Журнал учета посещаемости детей, протоколы родительских собраний, консультации для родителей, оформление стендов и т.п.
Работа над методической темой самообразования	Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.	В течение года	План работы над методической темой отчет о работе над методической темой мероприятия в рамках работы ШМО
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, семинары-практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течение года	Конспектирование выступлений. Пополнение методической копилки.
Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.)	В течение года	Самоанализ мероприятий. Круглый стол «Вопрос-ответ»

	Анализ проведенных мероприятий		
Взаимопосещение занятий	Консультация + открытый показ педагогической деятельности	В течение года	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	В течение года	Выступления на ШМО педагогов ДО
Разработка методического и дидактического материала	Деловые и ролевые игры Консультирование	В течение года	Разработка конспектов занятий, бесед, дидактического материала
Работа с сайтами в интернет.	Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование.	В течение года	Создание сайта педагога ДО
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на соответствие занимаемой должности	По графику	Аттестация Портфолио педагога ДО, Круглый стол «Особенности формирования портфолио»

4. 3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися) 2026-2027г.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Форма подведения итогов
--------------------------	---	------------------------	--------------------------------

	СТВИЯ		
Курсы повышения в рамках работы над методической темой	Обзор КП анализ материалов КП, возможностей их использования в профессиональной деятельности	В течение года	<i>В процессе работы....</i>
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В течение года	
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течение года	Расширение методической копилки. Обмен опытом.
Проведение открытых занятий (обмен опытом)	Мозговой штурм. Ролевые игры	По графику	<i>В процессе работы....</i>
Участие в инновационной площадке учреждения	Работа в творческих группах	В течение года	<i>В процессе работы....</i>
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Круглый стол		Круглый стол «Особенности формирования портфолио». Накопление и систематизирование материала <i>В процессе работы....</i>
Участие в профессиональных конкурсах , ИКТ-активность	Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса	В течение года По графику	<i>В процессе работы....</i>

Проведение мониторинга	Консультирование	В конце года	
------------------------	------------------	--------------	--

6. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1		
2		

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

М.М.Курмель

Директор

Ю.В.Курмель

Наставник

М.А.Кобленева

Дата разработки
ИОМ

22.09.2024